

VSO-PRO scholen	Ondersteuningsprofiel 2017-2018/2018-2019
School (NAAM):	VSO Koningin Emmaschool (02AC)
Type school (VSO/PRO):	<p>Voortgezet Speciaal Onderwijs voor Zeer Moeilijk Lerende Kinderen (VSO ZMLK)</p> <p>De Koningin Emmaschool is, in afwachting van nieuwbouw van onze school, tijdelijk gevestigd in Leusden.</p> <p>Scholencomplex 'de Vosheuvel'</p> <p>Clarenburg 1 3834BC Leusden 085-0660700</p> <p>Met ingang van het schooljaar 2017-2018 volgen 98 leerlingen onderwijs op onze school. Ons gebouw delen wij met de SO afdeling van de Koningin Emmaschool en de SO en VSO afdeling van de Van Voorthuysenschool. In totaal volgen ca. 300 leerlingen hier onderwijs.</p>
Kenmerken leerlingen VSO:	<p>We bieden onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar in de regio Eemland. Sommige leerlingen komen van buiten deze regio naar onze school. Onze leerlingen hebben een IQ &lt; 35 – ca. 60. Hun ontwikkelingsleeftijd wijkt sterk af van hun kalenderleeftijd. We zien bij een groot aantal leerlingen een dysharmonisch intelligentieprofiel. Ook in cognitieve vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling is er sprake van een dysharmonisch beeld. Veel van onze leerlingen hebben naast een verstandelijke beperking te maken met bijkomende problematiek zoals autisme, adhd, een syndroom, epilepsie of bijvoorbeeld een hechtingsstoornis.</p> <p>Doel: Uitstroom naar (licht) arbeidsmatige dagbesteding voor de meeste leerlingen (= leerroute C/B), anderen stromen uit naar ervaringsgerichte dagbesteding (= leerroute D) of naar (beschutte) arbeid en/of vervolg studie (= leerroute A).</p> <p>Benodigd: TLV bekostiging laag, midden of hoog, afhankelijk van de begeleidingsbehoefte van de leerling.</p>
Indeling Onderwijs (bouwen, fases, afdelingen):	<p><i>Oriëntatiefase /instroom (12-14 jaar) 2 groepen max 15 leerlingen.</i> Combinatie van cognitief en praktisch aanbod op groepsniveau.</p> <p><i>Verdiepingsfase /doorstroom (14-16 jaar) 1 groep max 15 leerlingen.</i> Keuze van praktische vakken neemt toe, om inzicht te krijgen in het mogelijkheden- en interesseprofiel van de leerling met betrekking tot uitstroom. Er is een individueel vakkenpakket op basis van leerroute en uitstroomperspectief.</p> <p><i>Integratiefase /uitstroom (16-20 jaar) 2 groepen max 15 leerlingen.</i> Het lesaanbod in deze fase is gericht op de overgang naar een uitstroombestemming. Het doel is om aangeleerde vaardigheden te integreren en toe te passen in nieuwe situaties.</p>
Richtingen (groen, techniek, etc.):	<p><i>oriëntatiefase (ca. 12-14 jaar)</i> , oriëntatie op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koken, industrie en techniek</li> </ul> <p><i>verdiepingsfase (ca. 14-16 jaar):</i></p> <p>In deze fase kunnen leerlingen verschillende praktijkvakken kiezen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kas, industrie, kaarsen, keramiek, creatieve vakken, drama, koken/horeca, techniek</li> <li>- interne stage facilitair,</li> <li>- certificering schoonmaak, groen, horeca (in ontwikkeling)</li> </ul> <p><i>integratiefase (ca. 16-20 jaar):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- certificering schoonmaak, groen, horeca (in ontwikkeling)</li> <li>- begeleide externe stage detailhandel (supermarkt)</li> <li>- zelfstandige externe stage techniek, groen, zorg &amp; welzijn, detailhandel, creatief</li> </ul>

Doel van het onderwijs op deze school:	<p>De doelstelling van ons onderwijs is leerlingen zo zelfstandig mogelijk maken om hen op een zo volwaardige mogelijke manier te laten participeren in de maatschappij. Wij richten ons daarbij op de volgende domeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wonen</li> <li>• Werken</li> <li>• Vrije tijd</li> <li>• Burgerschap en Samenleving</li> </ul> <p>Onderwijs helpt leerlingen zich persoonlijk te ontwikkelen. Onderwijs draagt maatschappelijke en culturele waarden over én het zorgt ervoor dat leerlingen kunnen deelnemen aan de zich bij voortdurende veranderende samenleving. De Koningin Emmaschool hanteert de <i>Kerndoelen VSO</i> als streefdoelen. Daarmee biedt de school een breed en gevarieerd onderwijsaanbod aan. Het aanbod richt zich op de emotionele en cognitieve ontwikkeling, het ontwikkelen van creativiteit, het verwerven van kennis en van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. Elk kind heeft een OPP waarin de verwachte uitstroom gemotiveerd is.</p>
Uitstroommogelijkheden:	<p>Benaming leerroutes op de Koningin Emmaschool</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. (Gesubsidieerde) arbeid of vervolgopleiding</li> <li>B. Beschutte arbeid/arbeidsmatige dagbesteding</li> <li>C. (Licht) arbeidsmatige dagbesteding</li> <li>D. Ervaringsgerichte dagbesteding</li> </ul>
Specifieke groepen:	<p>Naast de reguliere groepen zijn er 4 plusgroepen waar meer begeleiding aanwezig is. Het aantal leerlingen in deze groepen is lager dan in de reguliere VSO-groepen. In het schooljaar 2017-2018 zijn dit twee zorggroepen en twee structuurgroepen. Voor plaatsing in deze groepen is een <i>TLV hoog noodzakelijk</i>.</p> <p>In de <u>structuurgroepen</u> zitten leerlingen die vanwege bijkomende problematiek zoals autisme een grotere behoefte hebben aan structuur en nabijheid dan in de reguliere groepen geboden wordt. Middels een duidelijk dagritme, structuur en aanwezigheid van een vaste begeleider wordt dit geboden. Leerlingen in deze groep werken vanwege hun grote begeleidingsbehoefte op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling vaak toe naar uitstroom in de richting van (licht)arbeidsmatige dagbesteding. Zij ontvangen vaak voor de cognitieve vakken onderwijs op het niveau van een hogere leerroute, passend bij het intelligentieniveau. Dit kan alleen wanneer de leerling voldoende leervoorwaarden heeft ontwikkeld.</p> <p>In de <u>zorggroepen</u> zitten voornamelijk leerlingen met een intelligentieniveau &lt;35 en (zeer) intensieve ondersteuningsbehoefte op de terreinen leren en ontwikkelen, sociaal-emotionele ontwikkeling, communicatie en ADL. Het merendeel van deze leerlingen stroomt uit binnen de ervaringsgerichte dagbesteding en licht arbeidsmatige dagbesteding.</p>
Samenwerking met ketenpartners:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerkingsverband Eemland en omliggende regio's</li> <li>• Bestuur PCOU</li> <li>• Speciaal Centraal</li> <li>• Opleidingsscholen (pabo, mbo)</li> <li>• 's Heerenloo Zorggroep &amp; Advisium</li> <li>• MEE Maatschappelijk werk</li> <li>• Logopedie op Maat (aanwezig op school, bekostiging vanuit ouders)</li> <li>• Wijkteams</li> <li>• Leerplicht ambtenaren</li> <li>• GGD Midden Nederland</li> <li>• Amerpoort</li> <li>• Reinaerde</li> <li>• stagebedrijven /schoonmaakbedrijf Succlean</li> </ul>

<p>Grenzen (onder en boven):</p>	<p>Wat betreft het <u>onderwijsniveau</u>: Wij werken met de leerlijnen ZML. Hierop moet een leerling kunnen functioneren om te kunnen profiteren van ons onderwijsaanbod. Wanneer dit niet lukt, zal worden verwezen naar dagbesteding. Ook wanneer een leerling (cognitief) aan de bovenkant van onze leerlijnen functioneert wordt per kind gekeken of wij voldoende aanbod kunnen bieden. Er wordt altijd gekeken naar een combinatie van het cognitief en didactisch functioneren. De indeling zoals weergegeven in het doelgroepenmodel LECSO biedt hierbij handvatten.</p> <p>Wat betreft <u>gedrag</u> staat voorop dat wij een Cluster III school zijn, waardoor onze expertise ligt op het gebied van leerlingen met een ontwikkelingsachterstand. Dit brengt met zich mee dat wij een kwetsbare doelgroep hebben, waarvoor een veilige omgeving van groot belang is. Als er sprake is van gedragsproblematiek, kijken wij per aanmelding of dit past binnen onze doelgroep en ondersteuningsaanbod. Het uitgangspunt is dat een leerling kan functioneren binnen de groep en een klassikaal aanbod passend bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Wanneer hiervan moet worden afgeweken wordt per kind bekeken wat de mogelijkheden en grenzen zijn. Hierbij spelen onderstaande factoren een rol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De mogelijkheden die wij hebben voor het bieden van extra ondersteuning zijn mede afhankelijk van de omvang waarin daarop een beroep wordt gedaan.</li> <li>• De mogelijkheid om extra ondersteuning te bieden is mede afhankelijk van de zwaarte en complexiteit van de onderwijsbehoefte van de leerling.</li> <li>• De mogelijkheid om extra ondersteuning te bieden moet passen binnen de uitstroom mogelijkheden van onze school.</li> <li>• Leerlingen en leerkrachten kunnen alleen ontwikkelen en werken in een veilig pedagogisch klimaat, waarin het uiten van agressie uitzonderlijk is. Als leerlingen agressief gedrag vertonen dat een veilig klimaat ondermijnt, begrenst dat de mogelijkheden van de school.</li> </ul>
<p>Mogelijkheden gebouw:</p>	<p>Wij hebben de beschikking over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolplein</li> <li>• Gymzaal (gehuurd binnen de Korf) &amp; speellokaal (op school)</li> <li>• Praktijklokalen VSO als keuken, industrielokaal, kaarsenmakerij, keramieklokaal, houtbewerking, kas</li> <li>• Gespreks- en therapieruimtes</li> <li>• BSO ruimtes</li> <li>• Lift aanwezig</li> </ul>
<p>Doorverwijzingen vooral naar:</p>	<p>Zorginstellingen met dagbesteding Gemeenten (jobcoaching) n.b. leerlingen VSO vallen automatisch onder het doelgroepregister</p>
<p>Contactpersonen van de school (wie kun je waarvoor benaderen?): MET telnr. en mailadres:</p>	<p>Ard Frie- locatiedirecteur tel. 088 - 0660700 Carlijn Boswinkel - orthopedagoog tel. 088 - 0660703 Annelies ten Ham - intern begeleider tel. 088 - 0660700 Joke van Maris - schoolmaatschappelijk werk tel. 06-14561253 Meike Spruitenburg- uitstroomcoördinator tel. 088 -0660700 Algemeen nummer tel. 088 - 0660700</p>